

WALLY-IE



INFORMATION GÉNÉRALE

OBJECTIF

Offrir un portrait détaillé des compétences sociales et émotionnelles d'un individu.

CONTEXTE

Développement professionnel

CLIENTÈLE VISÉE

Population générale adulte, tous milieux de travail

FORMAT

100 énoncés avec des choix de réponses (degré d'accord)

DURÉE

15 minutes (non chronométré)

COÛT

60 \$

LANGUE DISPONIBLE

Français
Anglais

TEST WALLY-IE – ÉCHELLE DE COMPÉTENCES SOCIALES ET ÉMOTIONNELLES

L'Échelle de compétences sociales et émotionnelles Wally – IE est un instrument psychométrique qui évalue 13 compétences sociales et émotionnelles pouvant être partagées en deux regroupements. Elle permet aussi de mesurer cinq domaines de compétences, en plus d'offrir deux indicateurs de style de réponse. Cet instrument propose des correspondances avec le modèle de l'intelligence émotionnelle de Goleman (1998).

DIMENSIONS ÉVALUÉES

- ▶ Capacité d'ouverture
- ▶ Capacité d'autodirection
- ▶ Capacité de régulation émotionnelle
- ▶ Capacité à établir des liens
- ▶ Capacité relationnelle
- ▶ Modèle IE de Goleman
- ▶ Compétences interpersonnelles
- ▶ Compétences intrapersonnelles

AVANTAGES

- ▶ Autonomie complète sur la plateforme conviviale d'Interpreto pour l'administration des tests et la gestion des rapports.
- ▶ Rapport généré instantanément, dès que le candidat termine son test.
- ▶ Présente les types d'attitudes et de comportements basés sur les traits de personnalité.

QUALITÉS PSYCHOMÉTRIQUES

- ▶ Normes : La version francophone du Wally – IE a été validée en 2024 auprès d'un échantillon normatif de 663 personnes (373 femmes et 287 hommes), âgées de 18 à 60 ans, présentant des niveaux variés de scolarité et de revenus.
- ▶ Fidélité : Les échelles du Wally – IE présentent une cohérence interne très satisfaisante, avec des coefficients alpha de Cronbach variant entre 0,82 et 0,91, et des coefficients oméga de McDonald allant de 0,83 à 0,92.
- ▶ Validité : La qualité de mesure des échelles du Wally – IE a été confirmée par plusieurs analyses appuyant sa validité de contenu, théorique et structurelle. Les corrélations convergentes et divergentes avec des traits de personnalité, des indicateurs de fonctionnement psychologique et de l'épanouissement au travail soutiennent la validité théorique. De plus, les analyses factorielles confirmatoires ont montré un bon ajustement entre le modèle théorique et les données empiriques.