

# DAT™ Next Generation : Relations Spatiales

Rapport descriptif

Nom du candidat : Blandine Pearson

Organisation/évaluateur : TLO\_Client\_FRA\_Demo

Date de passation : 31-12-2018



# DAT™ Next Generation : Résultats au test Relations Spatiales

## Capacités et Aptitudes Évaluées

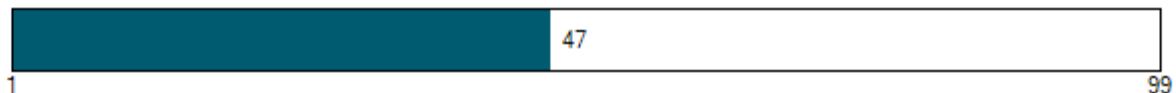
Le test Relations Spatiales mesure la perception spatiale d'une personne et sa capacité à se représenter des formes et des objets sous un angle différent. Dans ce test, il s'agit de visualiser dans un espace à trois dimensions un objet représenté en deux dimensions.

Relations Spatiales de la DAT prédit la réussite dans des postes qui requièrent de pouvoir créer et manipuler mentalement des images et de les voir d'une perspective différente.

Le raisonnement spatial est fréquemment sollicité dans un grand nombre de métiers tels que paysagiste, architecte, chirurgien, dentiste, contrôleur aérien, graphiste, diverses fonctions militaires, soudeur, menuisier, etc.

## Groupe de référence : Population générale

Percentile du candidat : 47 %



## Interprétation des résultats

Le score de Blandine Pearson est supérieur ou égal à 47 % d'un groupe de personnes précédemment évaluées. Ce groupe de comparaison est indiqué ci-dessus.

### Qu'est-ce que cela signifie ?

Cette personne devrait accomplir de manière satisfaisante des tâches pour lesquelles il faut créer et manipuler mentalement des images à partir de plans. Plus spécifiquement, en comparaison des personnes de l'échantillon de référence, cette personne pourrait :

- savoir sans trop de difficultés comment serait un objet à partir d'un plan donné,
- visualiser comment apparaîtrait un objet après une certaine rotation,
- étudier un plan ou un dessin et visualiser l'objet en question dans l'espace tridimensionnel.

# Informations techniques complémentaires

## Description du test

---

### Format des items

---

Choix multiples, adaptatif

---

## Autres formats de scores

Les résultats aux tests d'aptitudes peuvent se présenter de différentes manières selon les préférences de l'administrateur du test et les pays dans lesquels ils sont utilisés. Trois autres types de lecture des scores sont également fournis.

---

Score <i>T</i>	Score en STANINE	Score en STEN
49	5	5

---

## Définitions

Les **scores *T*** sont des scores standardisés obtenus à un test et destinés à comparer les résultats d'une personne à un échantillon. Un score *T* se caractérise par une moyenne de 50 et un écart-type de 10.

Les **scores en Stanine** (Standard Nine) sont des scores standardisés représentés sous la forme d'une échelle en 9 points et qui se caractérisent par une moyenne de 5 et un écart-type de 2.

Les **scores en Sten** (Standard Ten) sont des scores standardisés représentés sur une échelle en 10 points et caractérisés par une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2.

**Note :** Les résultats des tests administrés sans supervision doivent être interprétés avec précaution à moins que n'existe la certitude que le test a bien été passé sans aucune aide. Les résultats obtenus à distance peuvent être confirmés en soumettant la liste finale des candidats à une nouvelle passation supervisée au cours de l'une des dernières étapes du processus d'évaluation ou encore, en s'appuyant sur des informations provenant, par exemple, d'un entretien structuré ou d'un exercice réalisé en centre d'évaluation mesurant les mêmes aptitudes.

## Contact :

[www.talentlens.fr](http://www.talentlens.fr)

**Avertissement :** Ce rapport est exclusivement destiné à l'administrateur du test. La DAT Next Generation ne doit pas être la seule évaluation sur laquelle se baser pour prendre une décision en matière de recrutement. Il est recommandé d'utiliser ce test d'aptitude en l'associant à d'autres données d'évaluation (telles qu'une évaluation de la personnalité et un entretien axé sur des caractéristiques comportementales). Ce test ne peut constituer une évaluation adéquate que si les aptitudes évaluées sont pertinentes pour le poste ou la formation professionnelle pour lesquels une personne est évaluée. Veuillez vous référer aux normes juridiques, éthiques et professionnelles pour obtenir des directives sur l'usage approprié des résultats d'évaluation. Pour plus d'informations sur les bonnes pratiques en matière d'exploitation des résultats de tests en contexte de sélection, veuillez consulter le manuel du test.