



**TEST DE JUGEMENT
SITUATIONNEL SUR LES
HABILITÉS ADMINISTRATIVES (TJS-HA 09)**

RAPPORT D'ÉVALUATION

Personne candidate :
Jean Desjardins

Date de l'évaluation :
15-01-2010

COMP METRICA INC.

WWW.COMPMETRICA.COM

Le présent rapport est confidentiel. Toutes les mesures doivent donc être prises afin de préserver les données. Seules les personnes autorisées devraient avoir accès au contenu du rapport.

Test de jugement situationnel sur les habiletés administratives

Candidat(e) : Jean Desjardins

Date de l'évaluation : 15-01-2010

Notes explicatives du type d'examen

Le **Test de jugement situationnel sur les habiletés administratives (TJS-HA)** comprend des mises en situation représentant des tâches quotidiennes réalisées dans un contexte de soutien administratif, par exemple de niveau technicien ou adjoint administratif. Lors de ces mises en situation, la personne candidate doit établir des priorités, coordonner et distribuer des activités, réviser des horaires de travail, contrôler la qualité des tâches exécutées, et ce, en respectant les règles et procédures transmises.

La personne candidate doit répondre à 22 questions choix multiple qui font suite à de courtes mises en situation présentant un cas fictif. Ce test n'évalue pas les connaissances du milieu, mais la capacité à faire face à plusieurs tâches de nature administrative faisant appel à 3 critères d'évaluation.

Échelle d'évaluation

Dans ce rapport, les résultats sont présentés en fonction de l'échelle d'évaluation suivante :

Excellent 5	Le candidat répond aux principaux aspects et aux critères de l'évaluation et ses réponses sont appropriées. Le candidat a surpassé les attentes.
Très bon 4	Le candidat répond à la plupart des critères de l'évaluation et aucune lacune majeure dans les aspects évalués n'a été notée. Le candidat démontre une performance au-dessus de la moyenne.
Bon 3	Quelques-uns des critères principaux et secondaires de l'évaluation ont été soulevés. Le candidat démontre quelques lacunes mineures par rapport aux critères évalués.
Faible 2	Le candidat omet des aspects et des critères de l'évaluation importants. Le candidat présente quelques lacunes majeures et éprouve des problèmes.
Très faible 1	Le candidat omet la plupart des aspects évalués et présente plusieurs lacunes majeures. Il est incapable de répondre ou ses réponses sont inappropriées.

Résultats obtenus

