



Test d'habiletés cognitives

Information du candidat

Résultat pour: Smith John

Sexe: Homme

Âge: 35

Date du test: 2017-12-08

Date du rapport: 2017-12-08

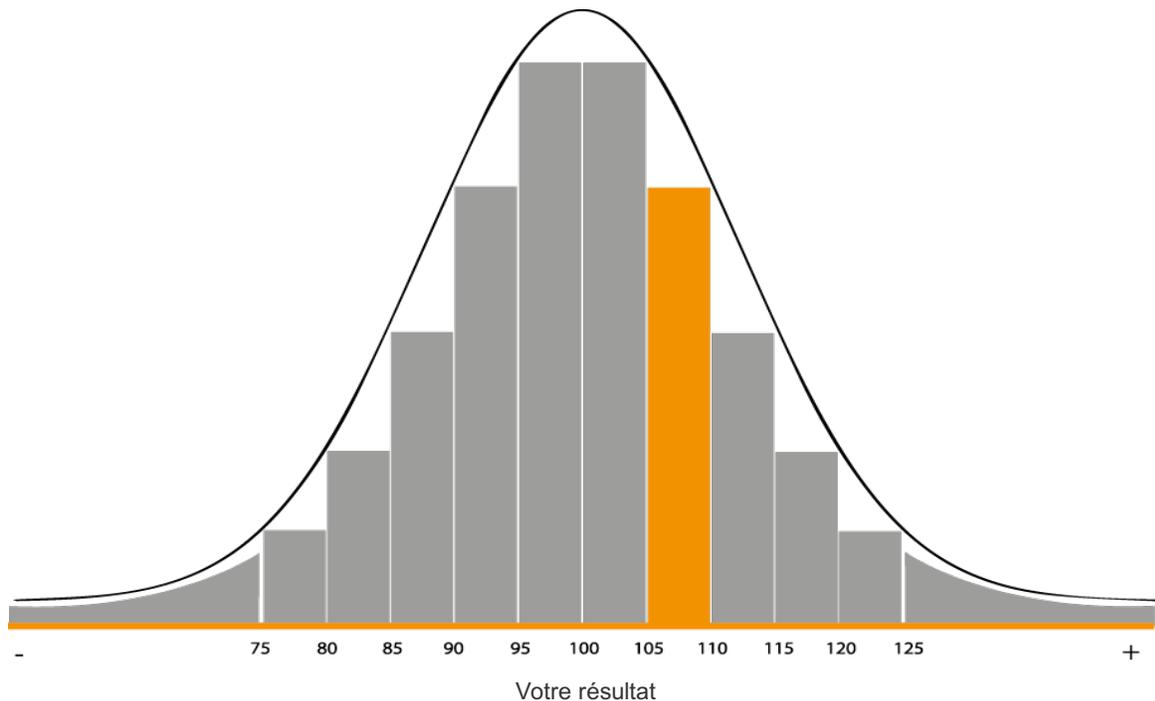
Nom de l'organisation: Rapports IRP/ENTREP_Rapports IRP/aucun



Introduction

Le rapport qui suit est destiné à fournir des informations sur les aptitudes d'un individu. Le QIRP mesure l'intelligence générale et l'aptitude générale à apprendre. Le rapport est basé sur la recherche utilisant un échantillon d'une population adulte (15 ans et +) et est destiné à fournir des informations sur les aptitudes de cette personne. Les résultats présentés dans ce rapport devraient être intégrés à toutes les autres sources d'informations avant d'arriver à des décisions professionnelles sur cet individu. Les décisions ne doivent jamais être fondées uniquement sur les informations contenues dans ce rapport. Ce rapport est confidentiel et destiné à être utilisé par des professionnels qualifiés seulement et ne devrait pas être divulgué à la personne qui a suivi le test.

Sur la page suivante, vous trouverez pour le candidat faisant l'objet de ce rapport le score brut et le score standardisé pour l'aptitude mesurée par le QIRP.



Scores par dimensions

Normes: 2012

Aptitude général à apprendre

Échelle	Score brut	IQ	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Score global	26	108	71											

Aptitude mesurée par le QIRP

Le QIRP mesure l'aptitude générale à apprendre. 'facteur g'

Il mesure la capacité d'un individu à apprendre, à comprendre des directives et à en saisir les principes fondamentaux, à raisonner et résoudre des problèmes, à prendre des décisions.

Il donne un aperçu quantitatif de la façon dont les individus peuvent être facilement formés, comment ils peuvent régler et résoudre les problèmes dans un contexte de travail et de formation, et comment ils sont susceptibles d'être satisfait avec les exigences d'un travail ou de leur situation d'apprentissage.

Les individus ayant obtenu un score élevé auront plus de facilité à apprendre et bénéficieront davantage d'une formation structurée, ils apprendront plus rapidement sans encadrement et seront plus susceptibles d'apprendre efficacement à partir des expériences en milieu de travail ou de mise en situation informelle.

Les individus ayant obtenu un score faible nécessiteront un plus grand encadrement au travail et des instructions plus détaillées devront leur être fournis. Le processus de formation devra être plus formel et soigneusement encadré. L'apprentissage devra être fait avec des expériences concrètes et une supervision étroite.